



# 令和5年度 昭和町立常永小学校 グランドデザイン 学校教育目標

## 【行政の指針】

国 第三期教育振興基本計画  
学習指導要領  
県 山梨県教育大綱  
(山梨県教育振興基本計画)  
山梨県学校教育指導重点  
町 昭和町教育方針(教育大綱)  
～新しい時代を担うづくり～

## 【教職員の研究・修養】

校内研究  
研究主題  
自ら考え、互いに学び合う  
子どもの育成  
副題  
一人1台端末を活用した  
授業実践を通して

ともに学び合い、心豊かにたくましく  
生きる子どもの育成

## めざす子ども像

かしこい子 自分の考えを持ち、自ら学ぶことができる子  
やさしい子 豊かな心を持ち、人を思いやることができる子  
たくましい子 体をきたえ、最後までやり抜くことができる子

## めざす学校像

- (1) 子ども一人ひとりが大切にされ、明るく楽しく学べる学校
- (2) 保護者の思いや願いに寄り添い、信頼される学校
- (3) 家庭や地域と一体になって子どもを育てる、開かれた学校
- (4) 教職員が支え合い、学び合いながら教師力を高める学校

## 【人々の願い・実情】

- ・児童の願いと実態
- ・保護者の願いと実情
- ・地域の願いと実情
- ・教職員の願い

## 【組織的・学校経営】

- ・企画、運営委員会・職員会議
- ・特別支援校内委員会
- ・研究推進委員会、等

## 【教職員の信条】

- ・子どもと向き合う教職員
- ・働き方改革
- ・組織的な学校運営
- ・授業研究と研修機会を大切にする教職員
- ・保護者、地域、他機関との連携

## 【コミュニティ・スクール 社会に開かれた教育課程】

P T A ・ 学校運営協議会 ・ 自治会 ・ いきがいクラブ ・ 幼稚園 ・ 保育園 ・ 地域ボランティア ・ 町教育行政機関 ・ その他関係機関 等

## 【本年度の教育活動の重点】

○「主体的・対話的で深い学び」、「個別最適な学びと、協働的な学び」  
の実現に向けた授業改善

新しい内容を含めた各教科等の確実な教育課程の実施

○発達段階に応じた学習規律と学習習慣の形成

「やまなしスタンダード」(授業改善) 「学びの甲斐善八か条」(家庭学習の推進)

○外国語教育の充実

令和2～4年度指定「英語教育改善プラン推進事業」指定研究の成果の継承

○SDGs教育の推進

総合的な学習の時間によるSDGs教育の推進、SDGs教育の全体計画の策定と実施

○全教育活動を通じた道徳教育の推進

「特別の教科道徳」の着実な実施 地域・家庭との連携 ネットモラルへの対応

○人権教育とキャリア教育の推進

挨拶運動等を通じた自尊尊重の態度の育成 「キャリア・パスポート」の活用

○体力向上や安全・健康に向けた望ましい生活習慣の形成

体育授業における運動強度や体育的活動における実施内容の工夫  
休憩時間における運動遊びの奨励 休み時間におけるけがの防止  
感染症やアレルギー 登下校時の事件・事故から身を守る能力の育成  
地域の特徴に応じた交通安全教育の推進 食育の推進

○校内施設設備、地域の資産を活かした教育活動の推進

ICT機器、社会科副読本、「ふるさとかるた」等の積極的活用

○児童理解、専門的知見に基づく個に応じた教育の推進

特別支援教育、日本語指導、いじめ・不登校等への組織的対応、スクールカウンセラーの活用